



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ**  
**У ЖИТОМИРСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

10014 м. Житомир, вул. Небесної Сотні, 11, тел. (0412) 55-01-15, Е-mail: [nmkptozyhtomyr@ukr.net](mailto:nmkptozyhtomyr@ukr.net),  
ЄДРПОУ 26556261

**25.09.2023 № 159**

на № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

**Керівникам ЗП(ПТ)О**

**Інформаційно-методичний лист**

**Про стан та якість плануючої документації  
закладів професійної (професійно-технічної)  
освіти області на 2023-2024 н. р.**

Аналіз плануючої документації закладів професійної (професійно-технічної) освіти (далі – ЗП(ПТ)О) області з організації освітнього процесу на 2023-2024 н. р. свідчить про те, що в більшості закладів плани роботи педагогічних рад, методичних комісій, інструктивно-методичних нарад, методичних кабінетів розроблені відповідно до Положення про методичну роботу в професійно-технічному навчальному закладі та відображені змістом планів роботи закладів на навчальний рік.

В цілому, якість планування покращилась у порівнянні з минулими роками. Більшістю закладів враховано зауваження, що були зроблені попередньо.

**I. План роботи закладу на 2023-2024 навчальний рік**

У більшості ЗП(ПТ)О області визначені пріоритетні напрямки діяльності, проблеми, над якими працюватимуть колективи у 2023-2024 навчальному році. Зміст планів, в основному, відповідає вимогам нормативних, навчально-методичних документів з питань професійної (професійно-технічної) освіти та загальної середньої освіти.

Відсутні суттєві зауваження до плануючої документації закладів: ГВПУНТ, ДНЗ «ЦСО м. Житомира», «МПЛ», ОПЛ.

Планами роботи закладів передбачено проведення таких заходів:

- організація роботи з упровадження в освітній процес Державних освітніх стандартів (надалі – ДОС) та СП(ПТ)О, заснованих на компетенціях, з конкретних робітничих професій (ГВПУНТ, ДНЗ «ЖВПТУ», ЛПЛ, КПАЛ та ін.); дуальної форми навчання на основі конструктивної співпраці з роботодавцями (ДНЗ «ЦСО м. Житомира», «МПЛ»);

- вивчення та впровадження перспективного педагогічного і виробничого досвіду (ГВПУНТ, ДНЗ «ЖВПТУ», «НВВПУ», «МПЛ», ОПЛ); інноваційних педагогічних і виробничих технологій дистанційного і змішаного навчання (ЖППЛ, ДНЗ «ЦСО м. Житомира», «ЖВПТУ», ЦПТО, ОПЛ);

- аналіз стану підготовки з окремих предметів і професій (ГВПУНТ, ЖППЛ, ОПЛ, КПАЛ та ін.);

- контроль за станом освітнього процесу (ГВПУНТ, ДНЗ «ЦСО м. Житомира», «ЖВПТУ», «БВПУ», «МПЛ», ОПЛ);

- організація роботи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності (ГВПУНТ, ДНЗ «ЦСО м. Житомира», «ЦЛППОН м. Житомира», ОПЛ);

- сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи, що засновані на співпраці з батьками здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти (ЖППЛ, ДНЗ «НВВПУ», «ЦЛППОН м. Житомира», «БВПУ», КПАЛ, ЖПЛ ЖОР);

- забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників під час роботи шкіл «Молодого педагога», «Перспективного педагогічного досвіду»,

«Педагогічної майстерності», «Педагога-початківця», «Сучасного класного керівника», психолого-педагогічних знань (ГВПУНТ, ДНЗ «ЦСО м. Житомира», «ЖВПТУ», «ЦЛППОН м. Житомира», ОПЛ).

У планах роботи ГВПУНТ, ДНЗ «МПЛ», ОПЛ висвітлено результати аналізу роботи та проблеми з питань навчально-виробничої, освітньої, навчально-методичної, фінансово-господарської діяльності та виконання обсягів регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів (прийом, випуск), підсумків їх працевлаштування за минулий навчальний рік.

В окремих закладах (ГВПУНТ, ДНЗ «ЦСО м. Житомира», «ЖВПТУ») наявні стратегії, програми розвитку та системи планування діяльності ЗП(ПТ)О, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань. Сплановані заходи по залученню педагогічних працівників до участі у реалізації заходів обласних проєктів: «Цифровізація професійної освіти Житомирщини» (2021-2024 рр.), «Моя професія – на благо України», «Психолого-педагогічна підтримка психічного здоров'я учасників освітнього процесу у ЗП(ПТ)О», «З Україною в серці».

В ГВПУНТ, ДНЗ «ЦСО м. Житомира» окремим розділом визначені заходи щодо здійснення комплексного самооцінювання якості освітньої діяльності закладу; підготовку аналітичних документів про результати проведення моніторингових досліджень навчальних досягнень здобувачів освіти; підготовку ряду організаційних наказів. Передбачені заходи з посилення безпеки учасників освітнього процесу на період воєнного стану, в т. ч. забезпечення готовності систем оповіщення, визначення та позначення шляхів евакуації, забезпечення запасів води та медикаментів тощо.

В ДНЗ «ЦСО м. Житомира» зроблено акцент на планування діяльності НПЦ. Заплановані заходи щодо забезпечення умов для проходження стажування педагогів, удосконалення роботи із впровадження дуальної форми навчання в освітній процес, розширення співпраці з підприємствами для надання місць проходження виробничої практики здобувачами освіти з подальшим працевлаштуванням. У плані роботи педради – конкретні форми роботи педколективу, в т.ч.: опрацювання та реалізація стратегії цифровізації закладу на 2022-2025 р.р.; удосконалення напрямків діяльності НПЦ; моніторинг працевлаштування, SWOT-аналіз вивчення внутрішньої системи забезпечення якості та освітньої діяльності за окремими напрямками.

В КПАЛ передбачено низку заходів, спрямованих на функціонування НПЦ з професій сільськогосподарського напрямку.

В ДНЗ «ЖВПТУ» плануючою документацією передбачено формування професійної компетентності педагогів з використанням цифрових технологій; розвиток цифрових компетентностей учасників освітнього процесу; забезпечення учасників освітнього процесу електронними освітніми ресурсами; удосконалення та наповнення контентом платформи Google Workspace for Education - Google Classroom; організацію роботи Шкіл (Школи перспективного педагогічного досвіду «Освітні інновації», Школи становлення молодого спеціаліста «Сходинки до творчості»), творчих груп («Впровадження дистанційного навчання як новий формат освітніх послуг»; «Моніторинг якості освіти»; «Лабораторія нових інформаційних технологій»; «Інноваційна діяльність педагогів у системі виховної роботи»), експериментально-дослідницьку діяльність; проведення конкурсів тощо.

В ЛПЛ план роботи закладу характеризується педагогічною доцільністю заходів, комплексним підходом до організації освітнього процесу.

В ДНЗ «НВВПУ», «ЖВПТУ», «БВПУ» плани роботи методичних комісій (надалі – МК) закладів складені відповідно до рекомендацій, з урахуванням напрямів діяльності членів МК. Плани вирізняються повнотою змісту: визначені завдання та пріоритетні напрями роботи МК, визначені заходи з підвищення фахової майстерності педагогічних працівників, наявні графіки відкритих уроків, проведення предметних тижнів, предметних гуртків, консультацій, конкурсів, роботу в період між засіданнями, з атестації педагогічних працівників, перелік нормативно-правового та методичного забезпечення. В ДНЗ «ЖВПТУ» заплановані заходи контролю за якістю навчальних досягнень здобувачів освіти,

організація позаурочної роботи, удосконалення навчально-матеріальної бази з предметів, професій та визначені проблеми, над якими працюють члени МК.

В ДНЗ «ОПЛ» усунуто усі недоліки у порівнянні з минулим роком в розділах плану роботи закладу та планах роботи методичних комісій.

В ЦПТО м. Житомира використовуються різноманітні заходи щодо підвищення педагогічної та професійної майстерності педагогічних працівників.

Розділи плану роботи ОПЛ узгоджені між собою; пристосовані до умов воєнного стану, дистанційного та змішаного навчання.

В ЖПЛ ЖОР урізноманітнено форми проведення засідань педагогічних рад та профорієнтаційної роботи, заплановані заходи з проведення декад методичної роботи, самоосвітньої діяльності педагогічних працівників, організації роботи здобувачів освіти у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт при Житомирському територіальному відділенні МАН України.

Частково представлена для аналізу плануюча документація ДНЗ «ЦЛППОН м. Житомира».

### **Характерні недоліки по розділах і окремих планах роботи ЗП(ПТ)О області**

#### **Вступ**

- в ПТУ № 4 відсутня інформація щодо висвітлення фінансово-господарської діяльності закладу;

- в ЖППЛ недостатньо висвітлено та проаналізовано навчально-виробнича та фінансово-господарська діяльність ліцею, також не вказано, чи виконані обсяги регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів та підсумки працевлаштування випускників;

- в ДНЗ «НВВПУ» не висвітлена фінансово-господарська діяльність; не вказані професії, з яких упроваджується дуальна форма навчання, та підприємства, що задіяні у професійній підготовці за дуальною формою;

- в БПЛ вступ потребує стислого викладу; відсутня статистична інформація (кількісні і якісні показники набору здобувачів освіти, кількісні і якісні показники успішності у вигляді діаграм, дані про зайнятість здобувачів освіти у позаурочній діяльності, наявність недоліків у виховній роботі і пояснення причин); більше уваги потрібно приділити невіршеним проблемам (нерозв'язані завдання, труднощі і перешкоди, визначення конкретних завдань);

- в ДНЗ «ЖВПТУ» вступ занадто деталізований, потребує стислого викладу, але майже відсутній опис фінансово-господарської, виробничо-комерційної діяльності;

- в ДНЗ «ОПЛ» не враховано рекомендації щодо максимального захисту учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану; рекомендовано детальний аналіз участі у конкурсах, олімпіадах, проходження курсів підвищення кваліфікації узагальнити до кількісних показників;

- в ЦПТО м. Житомира не висвітлені проблеми та недоліки;

- в ДНЗ «БВПУ» вступом передбачено аналіз лише окремих результатів діяльності училища;

- ЛПЛ рекомендовано:

- показувати кількісні і якісні показники успішності, пояснення причин неякісної освіти, дані про зайнятість здобувачів освіти у позаурочний час, наявність недоліків у виховній роботі і пояснення причин;

- вказувати нерозв'язані завдання, труднощі і перешкоди на шляху до реалізації плану. Основою визначених завдань на новий навчальний рік є правильно виділені та чітко сформульовані проблеми;

- в ЖПЛ ЖОР розділ не конкретизований. Відсутній аналіз навчально-виробничої та фінансово-господарської діяльності, інформація про співпрацю з соціальними партнерами та замовниками кадрів. Не висвітлені проблеми та недоліки.

### **Організаційні заходи**

- в БПБЛ є випадки некоректно сформульованих заходів;
- в ДНЗ «ОПЛ» не заплановано: складання розкладу освітнього процесу, відкритих уроків, батьківських зборів, ознайомлення здобувачів освіти з планом евакуації; організацію роботи Школи перспективного педагогічного досвіду, взаємовідвідування уроків майстрами, викладачами;
- відсутні питання: розподілу території ліцею та закріплення за навчальними групами для прибирання; організації медобстеження педагогічних працівників та здобувачів освіти; організації підвищення кваліфікації педпрацівників; організації роботи з обдарованими та відстаючими здобувачами освіти; організації підвищення кваліфікації педпрацівників;
- відсутні заходи щодо організації роботи гуртків, секцій, консультацій щодо виконання дипломних робіт;
- в ДНЗ «ЖВПТУ» відсутні організаційні заходи, спрямовані на реалізацію обласного проекту «Цифровізація професійної освіти Житомирщини»; не прослідковуються минулорічні заходи з «Стратегічного плану цифровізації ДНЗ «Житомирське вище професійне технологічне училище на 2022-2025 рр.», де передбачається поетапна цифровізація закладу відповідно до напрямків SELFIE & DigCompOrg;
- в ДНЗ «БВПУ» передбачено видати 91 наказ (переобтяжено), окремі питання даного переліку могли б мати іншу форму розгляду;
- в КПАЛ рекомендовано запланувати заходи: укладання угод з фізичними та юридичними особами на підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації; організації роботи приймальної комісії;
- в ЖПЛ ЖОР використовується застаріла термінологія. Не вказано, які організаційні накази заплановано підготувати;
- в ДПТНЗ «ЖНЦ №4» використовуються застарілі терміни.

### **Теоретична підготовка**

- в ПТУ № 4 відсутнє планування розробки навчально-програмної документації з професій «Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах», «Кравець»;
- в цьому розділі БПБЛ, КПАЛ заплановані заходи, що стосуються інших розділів: «Методична робота», «Контроль»;
- в ЖППЛ рекомендовано: пункти 1, 10, 11, 12, 24 розділу скорегувати і привести у відповідність до ДСПТО, СП(ПТ)О та ДОС робочі навчальні плани; пункт 22 конкретизувати, які активні форми і методи навчання будуть реалізовуватися;
- в ДНЗ «НВВПУ» немає конкретних назв предметів (професій), з яких планується проведення олімпіад, конкурсів;
- в ДНЗ «ОПЛ» рекомендовано заплановані питання: «робота з невстигаючими та обдарованими здобувачами освіти»; «взаємовідвідування уроків майстрами, викладачами» ввести і до організаційних заходів;
- в БПЛ рекомендовано враховувати пошук і застосування пріоритетних методів навчання, комплексного методичного забезпечення предметів;
- в ДНЗ «ЖВПТУ» заходи містять формулювання загального характеру, відсутня конкретика деяких пунктів; у плануванні не прослідковується: розробка ЕЗНП, реалізація заходів цифровізації, дистанційних курсів, апробація чи впровадження електронних журналів, щоденників тощо;
- в ЛПЛ рекомендовано при плануванні розділу враховувати: пошук і застосування пріоритетних методів навчання, сучасних педагогічних технологій; професійну спрямованість викладання загальноосвітніх предметів; організацію контролю навчальних досягнень здобувачів освіти;
- в цьому розділі КПАЛ заплановані заходи, що стосуються розділу: «Професійно-практична підготовка»;

- в ЖПЛ ЖОР заплановані заходи не узгоджені з розділом «Методична робота». Не вказано, які ліцейні олімпіади з предметів, предметні тижні та тижні з професій заплановано провести;
- в ДПТНЗ «ЖНЦ №4» використовуються застарілі терміни.

### **Професійно-практична підготовка**

- в ПТУ № 4 відсутнє планування розробки навчально-програмної документації з професій «Електрозварник на автоматичних та напіваавтоматичних машинах», «Кравець»; використовуються застарілі назви державних стандартів;
- в БПБЛ є неузгодженість термінів виконання ідентичних заходів;
- в ЖППЛ рекомендовано: скоригувати пункти 1, 3 відповідно до ДСПТО, СП(ПТ)О та ДОС робочі навчальні плани;
- в ДНЗ «ОПЛ» розділи плану не узгоджено між собою («Підвищення кваліфікації педагогічних працівників», «Методична робота», «Організаційні заходи», «Контроль за організацією навчально-виробничого процесу»);
- в ДНЗ «ЖВПТУ» не прослідковуються заходи з реалізації цифровізації закладу освіти;
- в ЦПТО м. Житомира не вказано, з якими підприємствами будуть укладатися договори на проведення виробничого навчання і практики;
- в КПАЛ мають місце некоректно сформульовані заходи;
- в ЖПЛ ЖОР заплановані заходи не узгоджено з розділом «Методична робота» з питань щодо проведення майстер-класів та конкурсів фахової майстерності з професій серед здобувачів освіти;
- в ДПТНЗ «ЖНЦ №4» планується проведення стажування майстрів виробничого навчання, але не вказано, на яких підприємствах, в організаціях чи навчальних закладах проходитиме це підвищення кваліфікації.

### **Виховна робота**

Плани виховної роботи ЗП(ПТ)О області розроблені з урахуванням інформаційних матеріалів листа МОН України від 24 серпня 2023 № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році».

Виховний процес в умовах воєнного стану спрямований на створення сприятливого та безпечного освітнього середовища, яке б забезпечувало формування особистості майбутнього робітника з притаманними йому такими якостями, як: високий професіоналізм, громадська активність, мобільність, почуття відповідальності, самостійність у прийнятті рішень, прагнення й здатність до самоосвіти та самовдосконалення.

Відсутні суттєві зауваження до планів виховної роботи закладів: ДНЗ «ЦСО м. Житомира», «ЖВПТУ», «БВПУ», «МПЛ», «ОПЛ», БПЛ, ЦПТО м. Житомира, КПАЛ, ЖПЛ ЖОР.

Планами виховної роботи передбачено проведення заходів з використанням:

- інтерактивних форм виховної роботи щодо виховання здобувачів освіти як громадян країни, національно свідомих, життєво і соціально компетентних, здатних здійснювати самостійний вибір і приймати відповідні рішення у життєвих ситуаціях (ДНЗ «ЦСО м. Житомира», «БВПУ», БПЛ, КПАЛ);
- інноваційних технологій щодо формування в учнівській молоді здорового способу життя, розширення можливостей компетентного вибору особистістю свого життєвого шляху (ДНЗ «ОПЛ», ОПЛ, ЛПЛ, ЖПЛ ЖОР);
- сучасних підходів до організації профорієнтаційної роботи (ДНЗ «ЦСО м. Житомира», «ЖВПТУ», ДНЗ «МПЛ», БПЛ, ЦПТО м. Житомира).

Заходи щодо створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, включені до планів роботи ГВПУНТ, ДНЗ «НВВПУ», ЦПТО м. Житомира.

Заплановані заходи, які сприяють розвитку учнівського самоврядування як осередку самореалізації громадянського виховання, в ДНЗ «ЦЛППОН м. Житомира», КПАЛ.

Відкриті виховні заходи висвітлені в планах роботи закладів П(ПТ)О: ДНЗ «МПЛ», КПАЛ.

Детальний аналіз виховної діяльності педагогічного колективу за 2022-2023 навчальний рік зроблено в ДНЗ «ОПЛ».

Характерні недоліки:

- в ПТУ №4 м. Бердичева, БПБЛ плани виховної роботи потребують коригування щодо пам'ятних дат та використання більш сучасних форм проведення заходів;
- у плані виховної роботи ГВПУНТ не враховані деякі пріоритетні напрямки виховної роботи.

Рекомендовано закладам освіти включити в плани виховної роботи заходи:

- обласних проєктів «Презентуємо професійну освіту разом», «Моя професія – на благо України», «З Україною в серці»;
- загальнонаціональну хвилину мовчання (на виконання Указу Президента України «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії РФ проти України»).

### **Контроль за організацією навчально-виробничого процесу**

- в ПТУ №4 використовуються застарілі терміни;
- в БПБЛ є неузгодженість термінів виконання заходів у різних розділах плану;
- в ДНЗ «ЖВПТУ» планування контролю не завжди відповідає наданій циклограмі;
- в ДПТНЗ «ЖНЦ №4» відсутній графік контролю за організацією освітнього процесу.

### **Методична робота**

- в БПЛ неконкретний зміст заходів, трафаретність формулювань;
- в ДНЗ «ОПЛ» заплановано організацію роботи школи молодого педагога-початківця, що не значиться в жодному розділі; зазначено питання підвищення кваліфікації, однак воно не узгоджено з іншими розділами;
- в ДНЗ «БВПУ» як і в минулому навчальному році планом заходів інноваційної діяльності передбачено створення банку даних інноваційних елементів, але в інших розділах річного плану роботи не прослідковується їх реалізація, діяльність щодо удосконалення форм і методів освітнього процесу засобами інноваційних технологій;
- в ДНЗ «ЦЛППОН м. Житомира», як і у минулому навчальному році, недостатньо відображені заходи з пошукової, науково-практичної діяльності;
- в ДНЗ «НВВПУ» не конкретизовано, кому буде надаватися методична допомога;
- в ЛПЛ рекомендовано включати заходи, які проводяться на обласному рівні та участь у всеукраїнських науково-методичних заходах.

### **Підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

- в ПТУ № 4 відсутнє планування підвищення кваліфікації на базі навчально-практичних центрів області;
- в ДНЗ «НВВПУ» не конкретизовані заходи щодо підвищення кваліфікації (де планується підвищення кваліфікації, стажування) педагогічних працівників;
- в ДНЗ «ОПЛ» заплановані заходи не узгоджено з іншими розділами.

### **Охорона праці**

- в БПБЛ мають місце некоректні формулювання заходів щодо роботи з інструкціями з охорони праці;
- в ДНЗ «ОПЛ» не заплановано організацію навчання працівників та здобувачів освіти щодо поведінки під час повітряної тривоги; зазначено застарілий наказ «Про основні заходи з питань цивільного захисту в установах і закладах освіти на 2022 рік»;

- в КПАЛ при плануванні заходів треба дотримуватись вимог Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом МОН від 26.12.2017 № 1669, враховуючи особливості організації безпечного освітнього простору закладах професійної освіти в умовах воєнного стану.

#### **Удосконалення навчально-матеріальної бази**

- в ПТУ № 4 рекомендовано доукомплектувати робочі місця електромонтажної майстерні та навчально-практичного центру з професій електротехнічного напрямку пускорегулювальною апаратурою;
  - в БПБЛ мають місце неузгодженості запланованих заходів за термінами;
  - в ДНЗ «ОПЛ» відсутні заходи щодо забезпечення навчальних майстерень та кабінетів дидактичними засобами навчання;
  - в ДНЗ «ЖВПТУ» формулювання заходів містить загальний характер, відсутня конкретика деяких пунктів.

#### **Профорієнтаційна робота**

- в ДНЗ «ЖВПТУ» не простежується у плануванні інформаційне висвітлення через вебсайт, соціальні мережі з даного напрямку;
- в ЦПТО м. Житомира, ДНЗ «МПЛ», ЖПЛ ЖОР не заплановані заходи, спрямовані на реалізацію обласних проєктів: «Моя професія на благо України», «Презентуємо професійну освіту разом».

#### **Фінансово-господарська та навчально-виробнича діяльність**

- в ПТУ № 4 відсутнє доукомплектування робочих місць навчально-практичного центру з професій електротехнічного напрямку пускорегулювальною апаратурою;
- в ДНЗ «ОПЛ» розділ розкрито недостатньо.

### **II. Плани роботи педагогічної ради**

- в БПБЛ рекомендовано план роботи педагогічної ради формувати відповідно до п. 2.3.1. Положення про методичну роботу в професійно-технічному навчальному закладі (затверджується на першому засіданні головою педагогічної ради з вказанням № протоколу); не заплановане питання про підсумки проведення місячника з охорони праці та безпеки життєдіяльності;

- в ДНЗ «НВВПУ», «МПЛ», ЦПТО м. Житомира не заплановане розгляд питання щодо підготовки правил прийому на наступний навчальний рік;

- у БПЛ в тематику педагогічних рад обов'язково необхідно включати питання «Про досвід роботи викладача (майстра виробничого навчання) з проблеми (вказати якої), «Про результати вивчення діяльності педпрацівників, які атестуються», «Про результати індивідуальної методичної роботи, самоосвітньої діяльності педпрацівників»;

- з ДНЗ «ЦЛППОН м. Житомира» не були представлені;

- в ДНЗ «БВПУ» у березні і квітні (на двох засіданнях підряд) заплановано розгляд питання «Про підсумки вивчення стану викладання української мови і літератури», разом з цим не передбачено обговорення проблеми інноваційної діяльності, яка вимагає уваги, оскільки є єдиною науково-методичною метою, над якою працює колектив закладу. У розділі плану 7.7. закладено питання «Робота педагогічного колективу з реалізації методичної мети училища», але в плані педради цього немає. Питання «Медіаграмотність – шлях до правдивої інформації в освітньому просторі» слід було б розглядати не в червні, а, враховуючи умови, в яких функціонує країна, на початку навчального року із акцентом на залучення до цієї проблеми усіх педагогічних працівників;

- в КПАЛ не заплановані питання щодо результатів проведення місячника з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

### **III. Плани роботи методичних комісій**

- в ГВПУНТ рекомендовано замінити застарілу термінологію на нову щодо назв кваліфікаційних категорій, які присвоюються викладачам;
- з ДНЗ «ЦЛППОН м. Житомира» не були представлені.

#### **IV. Плани роботи інструктивно-методичних нарад**

- з ДНЗ «ЖВПТУ» не були представлені;
- в ДПТНЗ «ЖНЦ №4» використовуються застарілі терміни: «навчально-планувальна документація», «управління освіти ОДА», «ПТНЗ» тощо.

#### **V. Плани роботи методичного кабінету**

- в плані роботи ЖППЛ рекомендовано конкретизувати формулювання окремих питань (п.п. 13,19);
- в ДНЗ «ЦЛППОН м. Житомира», як і у минулому навчальному році, недостатня увага приділена проблемі методичного супроводу створення відеоуроків, використання інтернет сервісів для створення дистанційних курсів з професій, електронного моніторингу знань здобувачів освіти;
- в ДНЗ «БВПУ», як і в минулому навчальному році, не приділено уваги проблемам: розвиток професійної і педагогічної майстерності педагогічних працівників; організаційно-педагогічна допомога у розвитку педагогічної творчості; пропагування результатів науково-дослідницької діяльності; участь у інформаційно-видавничій діяльності;

У річних планах окремих закладів іноді використовується термінологія, що не відповідає вимогам діючих Законів «Про освіту» та «Про професійну (професійно-технічну освіту) та нового правопису. Наявна велика кількість граматичних помилок.

#### **Пропозиції щодо удосконалення навчально-плануючої документації закладів:**

Роботу з планування заходів на 2023-2024 навчальний рік спрямовувати на забезпечення якісного безпечного освітнього процесу у закладах:

- активізувати дослідно-експериментальну роботу відповідно до обраної тематики;
- спланувати роботу доцільно з використанням результатів самооцінювання та анкетування працівників, здобувачів освіти та батьків;
- удосконалити роботу, спрямовану на розвиток цифрових компетентностей педагогічних працівників, та активізувати їх діяльність щодо створення та упровадження в освітній процес дистанційних навчальних курсів;
- передбачити розширення переліку Інтернет-ресурсів та їх використання в освітньому процесі в сучасних умовах;
- спланувати роботу з упровадження дуальної форми навчання в освітній процес з розширенням переліку професій;
- забезпечити електронний облік освітнього процесу у закладах;
- спланувати поліпшення науково-методичної підтримки педагогічних працівників з питань підготовки ними методичних матеріалів та збільшення кількості друкованих публікацій на місцевому, обласному та всеукраїнському рівнях;
- спланувати підвищення кваліфікації та стажування на базі галузевих навчально-практичних центрів;
- передбачити здійснення навчання дорослого населення за індивідуальними навчальними планами та частковими кваліфікаціями;
- активізувати діяльність ЗП(ПТ)О області щодо підготовки матеріалів та подачі заявок до НАК України на акредитацію кваліфікаційних центрів;
- упроваджувати нові ДОС з конкретних робітничих професій в освітній процес закладів;
- активізувати роботу з розробки та упровадження короткотермінових освітніх програм для дорослого населення;
- забезпечити участь закладів в реалізації заходів обласних проєктів: «Цифровізація професійної освіти Житомирщини»; «Презентуємо професійну освіту разом»; «Моя



професія – на благо України», «Психолого-педагогічна підтримка психічного здоров'я учасників освітнього процесу у ЗП(ПТ)О», «З Україною в серці»;

- ознайомити педагогічні колективи закладів з нормами нового Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України 09.09.2022 №805 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21.12.2022 за №1649/38985 та забезпечувати своєчасне підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів, які мають атестуватися у 2024 році;

- забезпечити навчання з медіаграмотності педагогів та здобувачів освіти, враховуючи сучасні умови;

- звернути увагу на правила пунктуації та використання сучасної термінології;

- методичну роботу всіх ланок освітнього процесу спрямовувати на підвищення якості підготовки здобувачів освіти шляхом створення у закладі внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Директор НМК ПТО

Валентина ВАСИЛЬЧУК